



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA HUANCHACA ANTOFAGASTA 2021

Dirección: Calle Huanchaca #425, Antofagasta.
Dirección correo electrónico: e-56@cmds-educacion.cl
Sitio WEB: www.escuelahuanchaca.cl

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA HUANCHACA E-56

I N T R O D U C C I O N

El presente documento corresponde al Proyecto Educativo Institucional de la Escuela General Básica “Huanchaca E-56” de la comuna de Antofagasta. En él se plantean los principales elementos de carácter institucional, que guiarán los procesos y desafíos claves durante los próximos cuatro años.

Para su construcción, se organizó un equipo de trabajo liderado por el Director, con representantes de Inspectoría General, Unidad Técnico Pedagógica, Orientación, y Encargado de Convivencia Escolar. Los diversos actores de la comunidad participaron activamente en las etapas de consulta, análisis colectivo y levantamiento de información del proyecto educativo reformulado el año 2019.

Durante el año 2021, su actual directora Margarita Hazaldine Cantuliano, organizó la actualización de los sellos institucionales, invitando a toda la comunidad a participar vía on line de consulta que permitió consensuar los mismos. En este contexto se estructura la actualización del proyecto educativo institucional de escuela Huanchaca.

Es así que, en este proyecto educativo, la escuela Huanchaca se organiza y compromete para dar respuesta a las demandas de estudiantes, familias y sociedad es el desafío de este proyecto educativo, que considera dos ejes centrales:

Primero: *Formar niños y niñas FELICES que puedan desenvolverse con autonomía, honestidad, asertividad y responsabilidad en lo personal, social y cultural al egresar de nuestras aulas.*

Segundo: *Formar niños y niñas en su diversidad e individualidad, integrando a la familia y a toda la comunidad en el proceso educativo.*

ANTECEDENTES HISTORICOS

La Escuela Superior de Hombres N° 4, hoy Escuela “Huanchaca” E-56, se funda en los albores del siglo pasado (1910), cuando Antofagasta se circunscribía al casco central de la ciudad, entorno a la estación de ferrocarriles, motor fundamental de la pujante riqueza natural del norte.

En el año 1910, se asume la responsabilidad de entregar educación a los niños del “Sector Estación”, tarea que conlleva una incansable entrega de conocimientos y valores que han permitido que estos estudiantes sean hoy ciudadanos comprometidos con su comuna y su país. La vieja casona en la que se dio inicio al saber, se encuentra ubicada en la calle Huanchaca 425, y conserva aún su estructura y estilo arquitectónico.

Con fecha 19 de agosto de 1981, se decreta modalidad de enseñanza Parvularia y Básica, con la resolución exenta N° 5578.

*Se desconocen registros de sus primeras direcciones desde su creación en 1910 a 1936. El Señor **Enrique H. Díaz Vega** fue quien ejerció el cargo desde 1937 hasta 1947, posteriormente han sido sus Directores: **Raúl Bosque Hull** (1952-1957), **Ricardo Maureira J. Castillo** (periodo 1961-1981), **Jorge Garriga Rojas** (1982-1991), **Ana Olga Plaza Romero** (1992-1999), **Jorge Segundo Melin Alvarado** (1997-2002), **Víctor Alfonso Tapia Araya**, (2003-2010), **Sabbas Spataris Vega** (2011-2016), por alta dirección pública **Cristián Aedo Pérez** (2017- agosto 2020), **Margarita Hazaldine Cantuliano** (agosto 2020 a la fecha).*

CONTEXTO SOCIAL Y EDUCATIVO

Escuela General Básica "Huanchaca E-56" se ubica en el sector centro de la ciudad de Antofagasta denominado sector estación. En su entorno encontramos el Ferrocarril de Antofagasta, Establecimiento de enseñanza media, Recinto deportivo y unidad vecinal.

Su estructura de casona de madera y hormigón de dos niveles, incluyendo obras nuevas y remodeladas el año 2010, la que alberga una matrícula promedio en los últimos 5 años de 343 estudiantes, distribuidos en 8 cursos de educación general básica y dos cursos de pre-básica en jornada diurna, con una planta de 13 docentes y 27 asistentes de la educación.

Sus características educativas son:

- *Escuela de educación general básica y preescolar.*
- *Sin jornada escolar completa.*
- *Imparte dos horarios de clases, con un primer ciclo con una transición menor en jornada de tarde y segundo ciclo junto a una transición mayor en la mañana.*
- *Dependencia municipal.*
- *Aprobación académica superior al 98 %*
- *Deserción escolar cercana al 0 % de la matrícula*
- *Los resultados Simce son: 243 en Lectura y 234 en matemática*
- *Índice de vulnerabilidad promedio es de 78% en los últimos tres años; grupo socioeconómico medio bajo.*
- *Cuenta con Programas de apoyo como alimentación*
- *Las actividades Extra programáticas, se realizan basándose en los intereses, necesidades y tiempo libre de los y las estudiantes.*
- *Con Centro de Alumnos y Centro de Padres, elegidos democráticamente de acuerdo a la reglamentación vigente y Consejo Escolar.*

VISION

“SOMOS una Institución que desarrolla en forma colaborativa la formación integral e inclusiva de sus alumnos y alumnas, entregando los cimientos que le permitan desarrollar sus habilidades para que puedan desenvolverse con autonomía, honestidad, asertividad y responsabilidad en lo personal, social y cultural”

MISION

“La Escuela Huanchaca, en su misión transformadora forma: niños y niñas FELICES, con inteligencia social, emocional, con sentido ético y valórico, con aprendizajes de calidad.”.

SELLOS INSTITUCIONALES

“Con profesionalismo y dedicación atendemos la diversidad, formamos niños y niñas felices de aprender, que enfrentan con optimismo y perseverancia las dificultades y obstáculos”.

“Formamos niñas y niños, integrando a sus familias en el proceso educativo de la escuela, con un sentido de comunidad”.

VALORES Y ACTITUDES

| RESPECTO | PERSEVERANCIA | RESPONSABILIDAD |
|--|---|--|
| <i>Valor que permite al estudiante reconocer, aceptar y apreciar las características y derechos de los demás y su entorno.</i> | <i>Valor que permite al estudiante no rendirse a pesar de las dificultades, obstáculos y frustraciones, con el objetivo de alcanzar lo propuesto.</i> | <i>Valor que hace alusión al compromiso que presenta el estudiante con su persona, los demás y su entorno.</i> |
| <i>No se expresa con garabatos y groserías</i> | <i>Muestra iniciativa ante una tarea</i> | <i>Cumple roles asignados</i> |
| <i>Escucha y se comunica en forma adecuada</i> | <i>Se esfuerza para cumplir sus tareas</i> | <i>Puntual</i> |
| <i>Modales de cortesía</i> | <i>Busca soluciones cuando se le presenta un problema</i> | <i>Cumple tareas y compromisos adquiridos</i> |
| <i>Cuida la naturaleza y su entorno</i> | <i>No se rinde ante dificultades</i> | <i>Acata normas y procedimientos establecidos</i> |
| <i>Símbolos patrios</i> | | <i>Responde a la confianza depositada en él</i> |
| <i>Resuelve conflictos respetando conducto regular</i> | | |

IDENTIDAD E IDEARIO

Escuela General básica Huanchaca E-56, se ha caracterizado en el tiempo por lograr un sólido prestigio social, por atender estudiantes con altos requerimientos desde sus individualidades y diversidad, promoviendo siempre el desarrollo de conocimientos y habilidades que les permitan un real desarrollo en su trayectoria educativa.

En primera instancia escuela Huanchaca declara como fin la educación de los y las estudiantes como personas integrales:

- *Que trabajan en equipo, creativos, innovadores.*
- *Comprometidas con la conservación, protección y/o mejoramiento del medio ambiente*
- *Que fomenten la salud, higiene, recreación, utilización del tiempo libre y las prácticas deportivas.*

Declara también que, para formar un estudiante integral, los y las docentes:

- *Utilizan en su proceso de enseñanza y aprendizaje, una pedagogía activa constructivista que considera una práctica humanizadora.*
- *Desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes, considerando los estilos, tiempos de aprendizajes, las individualidades y diversidad de sus estudiantes.*
- *Promueven el desarrollo de las habilidades del siglo xxi, haciendo uso de tecnología.*
- *Forman para la vida en valores de: responsabilidad, solidaridad, honestidad, tolerancia y respeto.*

POLITICA INSTITUCIONAL

La política educativa de la escuela General Básica Huanchaca E-56, se sustenta en el desafío institucional de poner foco en los aprendizajes de calidad y en la formación de los y las estudiantes como personas integrales.

Escuela Huanchaca declara, como políticas institucionales, para cada uno de sus estamentos, las siguientes:

a. Estudiantes: *En esta escuela todos los y los estudiantes:*

- Protegen la salud y el medio ambiente.*

b. Docentes: *En esta escuela todos los docentes:*

- Protegen la salud y el medio ambiente.*
- Hacen uso de tecnología en el desarrollo de sus clases*
- Participan de formación y/o capacitación para fortalecer su desarrollo profesional.*

c. Equipo Directivo y Técnico

- Establece redes sólidas con sostenedor y autoridades educacionales.*
- Vela para que las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos se desarrollen en un clima de respeto.*
- Vela por el cuidado y protección de la salud y el medio ambiente*

d. Asistentes de la educación:

- Protegen la salud y el medio ambiente*
- Participan de formación y/o capacitación para fortalecer su desarrollo profesional*

e. Padres y apoderados

- Respetan los conductos regulares definidos por el establecimiento.*

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

| DIMENSIONES | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS |
|----------------------------|--|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | <i>Comprometer desde el equipo directivo el mejoramiento educativo de la institución a través de lineamientos pedagógicos, afianzando junto a los docentes un trabajo que implique el diseño de la enseñanza y la aplicación de estrategias diversificadas y evaluación, para el logro de aprendizajes de calidad en todos nuestros estudiantes, mediante tres pilares :trabajo colaborativo, monitoreo y retroalimentación efectiva, que permitirá reflexionar y ajustar los procesos de planificación y prácticas de aula.</i> |
| LIDERAZGO | <i>Instalar un sistema de distribución de tareas, información y articulación entre los miembros de equipo de gestión y el sostenedor, que apunten a la planificación y control del avance de las metas destinadas a mejorar los niveles de aprendizaje y participación en la comunidad educativa, asegurando el funcionamiento organizado para la gestión institucional coordinada y eficaz.</i> |
| CONVIVENCIA ESCOLAR | <i>Consolidar las prácticas de convivencia escolar, para permitir un ambiente de empatía e inclusión, fortaleciendo los hábitos de vida saludable y auto cuidado de la comunidad.</i> |
| GESTIÓN DE RECURSOS | <i>Gestionar y comprometer con el sostenedor los recursos necesarios para el cumplimiento adecuado y oportuno de las acciones del PME (curriculares, administrativas, convivencia escolar, recursos humanos y salud en el contexto de la pandemia Covid-19), destinado a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.</i> |
| ÁREA DE RESULTADOS | <i>Avanzar hacia una cultura de altas expectativas, potenciando el crecimiento y rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela Huanchaca, con el fin de incrementar los niveles de aprendizaje, por medio de nuevas estrategias con énfasis en fundamentos didácticos y contextualizados. Esto articulado con instrumentos de evaluación diversificados</i> |

PLANIFICACION ESTRATEGICA

| DIMENSIONES | OBJETIVO ESTRATÉGICO | META ESTRATÉGICA |
|---------------------------|---|--|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | <p><i>Comprometer desde el equipo directivo el mejoramiento educativo de la institución a través de lineamientos pedagógicos, afianzando junto a los docentes un trabajo que implique el diseño de la enseñanza y la aplicación de estrategias diversificadas y evaluación, para el logro de aprendizajes de calidad en todos nuestros estudiantes, mediante tres pilares :trabajo colaborativo, monitoreo y retroalimentación efectiva, que permitirá reflexionar y ajustar los procesos de planificación y prácticas de aula.</i></p> | <p><i>100% de los docentes afianza sus prácticas pedagógicas y evaluativas, reflexionando y ajustando el proceso para promover aprendizajes de calidad ,durante cada año del ciclo de mejoramiento</i></p> |
| LIDERAZGO | <p><i>Instalar un sistema de distribución de tareas, información y articulación entre los miembros de equipo de gestión y el sostenedor, que apunten a la planificación y control del avance de las metas destinadas a mejorar los niveles de aprendizaje y participación en la comunidad educativa, asegurando el funcionamiento organizado para la gestión institucional coordinada y eficaz.</i></p> | <p><i>100% de logro en tareas asignadas al equipo directivo durante cada año del ciclo de mejoramiento</i></p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> | <p><i>Consolidar las prácticas de convivencia escolar, para permitir un ambiente de empatía e inclusión, fortaleciendo los hábitos de vida saludable y auto cuidado de la comunidad.</i></p> | <p><i>90% de logro en la consolidación de valores, sellos y perfil de sana convivencia escolar en los miembros de la comunidad huanchaquina.</i></p> |
| <p>GESTIÓN DE RECURSOS</p> | <p><i>Gestionar y comprometer con el sostenedor los recursos necesarios para el cumplimiento adecuado y oportuno de las acciones del PME (curriculares, administrativas, convivencia escolar, recursos humanos y salud en el contexto de la pandemia Covid-19), destinado a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.</i></p> | <p><i>100% de adquisición de recursos solicitados al sostenedor, durante cada año del ciclo de mejoramiento.</i></p> |
| <p>ÁREA DE RESULTADOS</p> | <p><i>Avanzar hacia una cultura de altas expectativas, potenciando el crecimiento y rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela Huanchaca, con el fin de incrementar los niveles de aprendizaje, por medio de nuevas estrategias con énfasis en fundamentos didácticos y contextualizados. Esto articulado con instrumentos de evaluación diversificados.</i></p> | <p><i>El 85% de los estudiantes obtiene resultados académicos avanzados y satisfactorios; el 15% en proceso de logro, en las asignaturas base (Lenguaje y comunicación, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales), durante cada año del ciclo de mejoramiento.</i></p> |

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Para concretar los desafíos institucionales declarados en la visión y misión, se establecen las siguientes líneas estratégicas, en las áreas de:

| ÁREA DE GESTIÓN | LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS |
|--|--|
| Gestión y Liderazgo | <i>Liderazgo distribuido y conducción centrada en el logro de aprendizajes.</i> |
| | <i>Monitoreo, seguimiento y evaluación de la Gestión administrativa, financiera y pedagógica.</i> |
| | <i>Alianzas con sostenedor, centro general de padres y apoderados y redes externas e internas.</i> |
| Gestión Pedagógica y Curricular | <i>Preparación y evaluación de la enseñanza con lineamientos pedagógicos comunes.</i> |
| | <i>Trabajo docente colaborativo con prácticas inclusivas e integradoras.</i> |
| | <i>Equipos multidisciplinares de Apoyo al desarrollo de los estudiantes.</i> |
| Convivencia y Apoyo a los Estudiantes | <i>Cultura de altas expectativas y de cuidado, protección del medio ambiente y la salud.</i> |
| | <i>Normativas que regulen la interacción personal y social.</i> |
| | <i>Resolución temprana y pacífica de conflictos en la comunidad.</i> |
| Recursos | <i>Consolidar equipo profesional multidisciplinario de apoyo.</i> |
| | <i>Programas de formación y desarrollo profesional continuo.</i> |
| | <i>Plan de adquisición de recursos humanos, educativos y financieros.</i> |

IMPACTOS ESPERADOS

METAS A CUATRO AÑOS

Indicadores de Eficiencia Interna

Matrícula: 345 estudiantes (25 a 38 estudiantes por curso)

Asistencia: 85 %

Repitencia: 5 %

Aprobación: 95 %

Retiro: 5 %

Resultados Educativos

SIMCE: Leng. 243 Mat. 234

Resultados de Aprendizaje

Pruebas externas (DIA):

En cada medición el 20 % de los estudiantes se movilizan al nivel de logro superior

Leng: 60% Mat: 60% nivel medio

Resultados Cualitativos

- Instalación de prácticas de planificación y evaluación de acuerdo al decreto 67.
- Estructura organizativa funcional y de trabajo en equipo.
- Comunicación efectiva en igualdad, confianza y con escucha activa del equipo directivo y técnico.
- Instalación de prácticas de trabajo colaborativo y diálogos pedagógicos.
- Sistema de apoyo a los estudiantes.
- Cultura organizacional positiva y de altas expectativas.
- Sistema de formación Permanente.