



TALLER CON ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

CONFECCIÓN DE UN HORARIO

Extractado de los Planes y Programas de Orientación del MINEDUC (Ministerio de Educación)

Objetivo de Aprendizaje nro. 9

Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el auto-aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como:

- › estudiar organizando su tiempo
- › trabajar en forma autónoma, responsable y perseverante

NOTA: Para el o la Apoderada:

- Usted, debe estar en conocimiento de las actividades que los profesores/as envían al hogar. Así de esta manera, podrá realizar algún cambio en las actividades sugeridas.
- En la medida de lo posible usted (o una persona mayor) es quién debe dirigir, apoyar y/u orientar el proceso de Aprendizaje, dependiendo del nivel que cursa su pupilo o pupila. Mientras más pequeño/a, mayor debe ser su aporte y presencia junto a ellos/as.
- Esta es una actividad genérica, por lo cual debe adaptarla al nivel que cursa su hija/o. (Ejemplo si es muy pequeño/a, no puede escribir, ud deberá conversar con el o la estudiante, y cambiar las actividades)

ES MUY RECOMENDABLE QUE EL O LA ESTUDIANTE **"NO DEBE ESTAR TODO EL DÍA EN PIJAMA"**. Se levantan para iniciar la actividad diaria, y debe vestirse con una ropa adecuada, (así como cuando en la Escuela se realiza el Free Day), toma su desayuno y luego inicia las actividades del Horario, con perseverancia.

- Es muy importante que los y las estudiantes, tengan un **HORARIO DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR**, el cual debe incluir: trabajo escolar, recreos, colaboración en la casa, y diversión.

- Jornada Mañana y Tarde (Más reducidas, (más cortas)
- Todas las asignaturas, que Profesor o Profesora Jefe les señaló.
- Hora de Almuerzo.
- Horas de descanso (recreo) entre asignaturas.
- Horas de "diversión". (Jugar, hablar por celular, ver tv etc.)

PALABRAS CLAVES (en relación al Taller)

- Auto-aprendizaje: se relaciona con aprender uno mismo, es quién se enseña a sí mismo (Teniendo en cuenta el material que se le ha entregado).
- Autónoma: Persona que trabaja por su cuenta (Pero siguiendo las instrucciones recibidas)
- Genérica: Actividad entregada para un conjunto grande de alumnos, por ejemplo de 1ro. A 8vo. Básico.
- Perseverante: Que sigue realizando las actividades, se mantiene constante por largo tiempo.

MATERIALES:

- 1 Hoja de cuaderno con cuadros (Matemática)
- Regla o Escuadra
- 1 lápiz grafito (de mina) o de pasta.
- Lápices de colores para pintar el Horario (a gusto del estudiante)

ACTIVIDADES:

- 1.-Confeción del Horario.

2 Responder Autoevaluación.

EJEMPLO DE HORARIO: (Es un Ejemplo para guiarse, no necesariamente debe ser igual, es una pauta)

Cada estudiante y su Apoderado, deben conversar y llegar a un acuerdo o bien adecuarse al horario que la Escuela determine. Lo importante es que se debe cumplir según la programación que se acordó.

MAÑANA

HORA	LUNES ASIGNATURAS	MARTES ASIGNATURAS	MIÉRCOLES ASIGNATURAS	JUEVES ASIGNATURAS	VIERNES ASIGNATURAS
09:30- 10.30	ORIENTACIÓN	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENG. Y COMUNIC.	INGLÉS
RECREO					
10:40- 11:40	LENG. Y COMUNIC.	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS
RECREO					
11:55- 13:15	HISTORIA Y CS.SOC.	INGLÉS	ASIGNATURAS	MATEMÁTICA	ASIGNATURAS

TARDE:

HORA	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS
15:00-16:00	ARTES	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS	ASIGNATURAS
RECREO					
16:15-17:15	TAREAS Y ACTIVIDADES NO TERMINADAS				
17:15	HORAS DE OCIO				

AUTOEVALUACIÓN (Junto con el o la Apoderada) marque con una X, en la columna que elija.

Responder lo real (con la verdad)

1.-

PREGUNTA	SI	NO
1.- ¿Confeccionó el Horario con todas las indicaciones entregadas?		
2.- ¿Para trabajar usted lo hace con gusto y motivado/a		
3.- ¿Cuándo se levanta inicia la Jornada lo más ajustada a la hora que señaló?		
4.- ¿Ud trabaja respetando el Horario confeccionado? (de 80% hacia arriba, 4 días de 5 días)		

Escala de Evaluación:

Un	SI	25%	Insuficiente
Dos	SI	50%	Suficiente
Tres	SI	75%	Bueno
Cuatro	SI	100 %	Muy Bueno

2.- Cuantas horas (1 hora= 60 minutos) usted estudió en su hogar en la última semana, las siguientes asignaturas: (marque con una X, en la columna que elija). Recuerde que no todas las asignaturas realizan la misma cantidad de horas en el horario que tiene en la Escuela.

ASIGNATURA	NINGUNA	1 Hora	2 Horas	3 Horas	4 Horas	Más de 4 Hrs
Lenguaje y Comunicación						
Matemática						
Inglés						
Historia y Ciencias Sociales						
Ciencias						

Escala de Evaluación (Dependiendo de la asignatura):

Ninguna	Debe el Apoderado evaluar la situación
1 Hora	Insuficiente
2 Horas	Regular
3 Horas	Suficiente
4 Horas	Bueno
Más de 4 Horas	Excelente