



Escuela "Huanchaca"

Convivencia Escolar



ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

Estimados (as) Apoderados(as):

Estamos en tiempos complejos para todos(as), donde el miedo, la incertidumbre y la ansiedad nos acompañan en el día a día.

Nuestros (as) hijos (as) están viviendo la misma situación y muchas veces no logran entender, o tiene sentimientos o emociones que no logran descifrar.

En estos momentos es que debemos tratar de tener una actitud más acogedora y sobretodo de contención.

Recordar que la "formación integral" de nuestros estudiantes es nuestra prioridad, por lo tanto, no la dejamos de lado.

A continuación, encontrarán actividades de formación integral para sus hijos(as), enmarcadas en la contingencia y de **carácter voluntario**.

Están adaptadas de la página "aprendo en línea.mineduc.cl", correspondientes a la primera unidad.

Tienen como objetivo fomentar el crecimiento personal de cada estudiante como ser social y como parte, importantísima, de nuestra comunidad.

NT1-NT2-1° año

Unidad I: “Valorarse a sí mismo”.

Actividad:

Dibuja su rostro (autorretrato) en una hoja de cuaderno u otra que esté disponible. Expresar sus características, lo que lo hacen único(a), ejemplo: mi nariz, mi pelo etc.

Expresa lo que le gusta hacer y en qué se destaca, por ejemplo: jugar fútbol, saltar al cordel, ver series de TV, etc.

Comprende que es una persona única e irrepetible y que se debe valorar tal como es.

2° año:

Unidad I: “Valorar pertenencia familiar, curso, tomar conciencia de formas de dar y recibir cariño”

Actividad:

Realizar una encuesta a su familia con la pregunta ¿Cuál es tu fruta favorita?

Reflexionar: Todos somos diferentes y tenemos distintos gustos.

Dibujar en una hoja de cuaderno o la que tenga disponible, su fruta favorita del tamaño de una plana de cuaderno, o más grande según disponibilidad.

Escribir dentro de la fruta, si desea, con lápices de colores o plumones, una palabra que lo describa por ejemplo: juguetón (a), amoroso(a), simpático(a) etc.

También palabras que describan intereses: juegos, series de tv, aplicaciones en celular, etc.

Comentar su creación y reflexionar sobre la persona única que es.



3° año:

Unidad I: “Superación personal”

Realiza un dibujo o un collage (según disponibilidad) donde represente sus intereses en el ámbito personal, ¿Qué me gusta? ¿Ayudo a los demás?..¿En qué me gustaría destacar?

Deportes, hobbies, lo académico, etc.

Comenta y reflexiona.

Dibuja un árbol, del porte de una plana de cuaderno, o más grande según disponibilidad.

En las raíces escribe: tus cualidades.

En la copa del árbol: dibuja frutas y en cada una de ellas, escribe un logro personal, ejemplo: haber aprendido algo, ganado un premio, haber saltado por más tiempo en la cuerda, una felicitación, el nombre de sus mejores amigos(as) etc.

En el troco: Destaca tus valores y logros... ser “buen amigo”... “ser responsable”...”respetuoso, etc...

Comenta en familia.



4 año:

Unidad I: “Estrategias para resolver conflictos”

En un cuaderno u hoja según disponibilidad, escribir una autobiografía, (no más de una plana de cuaderno), en las que destagues tus habilidades y fortalezas, así como mencionar aspectos de tu personalidad que te gustaría mejorar...

Preguntar en la familia... ¿Qué les gusta de mí?... ¿Qué apporto yo a mi familia? ¿Qué consejos me darían para mejorar lo que me cuesta?

Pueden realizar un comics.

5 año:

Unidad I: “Fomentar el trato respetuoso y solidario”

Recuerdan un acontecimiento que los haya hecho sentirse orgulloso de sí mismo en el ámbito personal, familiar, escolar o social.

Comentan con su familia.

De acuerdo a la información recopilada pueden escribir un pequeño texto en que desarrollen “MI TALENTO ES “y lo ilustran.

6 año:

Unidad I: “Reconocer fortalezas y aspectos que se deben mejorar”

Crear un afiche publicitario:

Destacar en el cartel publicitario las características positivas que posees.

Pueden ser: ¿En qué apoyo a los demás?... ¿En qué apoyo a mi familia? ¿A mi curso?

Pueden ser virtudes, características..., habilidades etc., incluye imágenes, que pueden ser dibujadas por ti mismo.



7° y 8° año: “Enriquecimiento personal” “aprendo en línea” Mineduc.

Actividades: Visitar la página y revisar los contenidos disponibles.